

**План-график, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Верх-Озернинская общеобразовательная средняя (полная) школа», на 2021-2022 учебный год**

  
 Утверждаю  
 Директор школы  
 С.Г. Лысков

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Лыскова О.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ «ВОСПШ»	Сентябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор Лысков С.Г.	Сентябрь 2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «ВОСПШ»
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Директор Лысков С.Г. Лыскова О.В.	октябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МКОУ «ВОСПШ»		функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	<p><b>Формирование баз данных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;</li> <li>- обучающихся 8-9 классов</li> </ul>	Лыскова О.В.	сентябрь 2021	<p><b>Сформированы базы данных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;</li> <li>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;</li> </ul>
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Лыскова О.В.	Октябрь 2021	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.7	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.8	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Арасланова Н.Л. Библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с учителями - предметниками	Лысков С.Г.	октябрь 2021	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических	Лыскова О.В.	В течение года	Повышение уровня

	работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности		информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО:	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Лыскова О.В.	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Лыскова О.В.	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап			
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Лыскова О.В., педагоги	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Лыскова О.В., педагоги	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Лыскова О.В.	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной

	основного общего образования				Грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Лыскова О.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы	
3.5	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Лыскова О.В., педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет	
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Лыскова О.В.	Май 2022 года	Справка	